

Més enllà del color

Què callem els adoptats?



(Blanchfield, 2023)

Autora:
Xantal Sagués
Tutors:
Marc Baladon / Charo Aguilera
Centre:
ACESCO
Any:
2025/2026

Índex

Més enllà del color.....	0
Índex.....	1
Abstract en anglès.....	4
Introducció.....	5
Metodologia.....	7
1.Què és l'adopció segons UNICEF.....	8
1.2 Què és l'UNICEF?.....	8
1.3 Quin és el seu enfoc?.....	8
2.Què és l'adopció segons La Conferència de la Haya?.....	8
2.1 Quin és el conveni de 1993?.....	9
2.2 La regla del últim recurs.....	9
2.3 El fi del mercat de nens.....	9
2.4 Les autoritats centrals.....	9
3. Què és l'adopció segons Aldeas Infantiles SOS?.....	10
3.1 Interés superior del menor.....	10
3.2 Diferenciació del acolliment.....	10
3.3 No separar als germans.....	10
3.4 Enfoc en la reparació.....	10
4. Què és l'adopció segons l'Associació CORA?.....	11
5. Què és l'adopció segons La Voz de los Adoptados.....	11
6. Adopció nacional.....	11
6.1 Origen del menor.....	12
6.2 Continuitat cultural:.....	12
6.3 Procés jurídic.....	12
6.4 Acolliment preadoptiu.....	12
7. Adopció internacional.....	12
7.1 Doble ruptura.....	13
7.2 Marc legal.....	13
7.3 Institucionalització.....	13
8. Altres tipus d'adopcions.....	13
8.1 Adopció plena.....	13
8.2 Adopció simple.....	14
8.3 Adopció integrativa o doble.....	14
8.4 Adopció per parentesc.....	14
8.5 Adopció oberta.....	14
8.6 Whāngai adoption.....	15
9. Qui era John Bowlby?.....	15
9.1 Context històric.....	15
9.2 Llegat.....	16

10. Què argumenta la seva teoria?	16
10.1 Què és l'apego o vincle afectiu?.....	17
10.1.1 Funció biològica.....	17
10.1.2 Seguretat.....	17
11. L'impacte en la separació primerenca	17
12. Risc potencial vs destí inevitable.....	18
13. Qui era Nancy Verrier?	18
13.1 Context històric.....	19
13.2 El seu llegat.....	19
14. Que argumenta el seu estudi?	19
14.1 El trauma de separació.....	20
14.2 Memòria cel·lular.....	20
14.3 Conseqüències emocionals.....	20
15. Què és l'apego?	21
15.1 Apego segur	21
15.2 Apego Insegur evitatiu	21
15.3 Apego Insegur-Ambivalent	22
15.4 Apego Desorganitzat	22
16. A què ens referim amb el dol adoptiu?	22
16.1 Què és el dol desautoritzat?.....	23
16.2 Què és una pèrdua ambigua?.....	23
16.2.1 Absència física amb presència psicològica.....	23
16.2.2 Presència física amb absència psicològica.....	23
17. Tipus de pèrdues en el context de l'adopció.....	24
17.1 Pèrdua de la família biològica.....	24
17.2 Pèrdua de la història personal.....	24
17.3 Pèrdua de la cultura i l'idioma.....	24
17.4 Pèrdua de referents de la mateixa genètica.....	24
17.5 Pèrdua de continuïtat biogràfica.....	25
18. El dol adoptiu al llarg del desenvolupament	25
18.1 Infància.....	25
18.2 Adolescència.....	25
18.3 Edat adulta.....	26
19. Què és l'identitat?	26
19.1 Identitat cultural.....	27
19.2 Identitat professional.....	27
19.3 Identitat religiosa.....	27
19.4 Identitat de gènere.....	27
20. Construcció de l'identitat en persones adoptades	28
20.1 Evolució de la identitat adoptiva.....	28
21. Qui era Erik Erikson?	29
21.1 El seu llegat.....	29
22. Què argumentava la seva teoria	29
23. Sensació de diferència	30

24. Manca de referents culturals.....	30
25. Més expocisió a racisme i/o discriminació.....	30
26. El reconeixement.....	31
27. Paternitat racialment conscient.....	31
27.1 Representació en l'hogar.....	31
27.2 Integració cotidiana.....	31
27.3 Cura personal especifica.....	31
27.4 La comunitat.....	32
28. Què és el racisme?.....	32
29. Què és la discriminació.....	32
30. Què és la xenofòbia?.....	33
31. Com afecten aquests fenòmens a la persona adoptada?.....	33
31.1 Racisme interioritzat.....	33
31.2 Crisi d'autoconcepte.....	33
31. 3 Estrés de minoríes.....	34
31.4 L'estatus de "etern estranger".....	34
31.5 No ser de cap lloc.....	34
32. Vulnerabilitat i risc moderat.....	35
33. L'impacte de l'edat i el passat.....	35
34. L'èxit de la resiliència.....	35
Conclusió del marc teòric.....	36
Metodologia.....	37
Participants.....	38
Resultats i anàlisi del qüestionari.....	39
1. Perfil dels participants.....	39
1.1 País on vas néixer.....	39
1.2 País on vius ara.....	39
1.3 Edat actual.....	40
1.4 Edat al moment de l'adopció.....	40
2. Identitat.....	41
2.1 Tipus d'adopció.....	41
2.2 T'has sentit desconnectat amb la teva cultura d'origen?.....	41
2.3 Sents que tens suficient informació sobre els teus orígens?.....	42
2.4 T'has sentit diferent al teu entorn familiar per ser adoptat?.....	42
2.5 Creus que l'adopció t'ha influenciat emocionalment?.....	43
2.6 Creus que l'adopció està molt idealitzada?.....	43
3. Experiències emocionals.....	44
3.1 Anàlisi de les respostes.....	44
4. Accés a recursos i connexió amb organitzacions.....	45
4.1 Connexió amb organitzacions existents.....	45
4.2 Integració amb la proposta.....	46
4.5 Conclusió.....	46

Abstract

Aquest treball investiga els possibles reptes emocionals, psicològics i identitaris que poden experimentar les persones adoptades, independentment del seu origen geogràfic. Tot i que l'adopció sovint es presenta socialment com un acte positiu i altruista, aquesta recerca analitza si poden existir dificultats associades a la separació inicial i al procés adoptatiu.

Mitjançant una revisió teòrica i l'elaboració d'un qüestionari anònim dirigit exclusivament a persones adoptades, el projecte recull dades i testimonis amb l'objectiu d'identificar possibles patrons comuns. L'estudi no pretén generalitzar totes les experiències, sinó analitzar si l'adopció pot tenir efectes emocionals a llarg termini i com aquests són percebuts per les persones que l'han viscut.

Els resultats apunten que cada experiència adoptiva és única; tanmateix, emergeixen alguns temes recurrents relacionats amb la construcció de la identitat, el sentiment de pertinença i el benestar emocional. Comprendre aquesta complexitat pot contribuir a una visió més realista i empàtica de l'adopció.

Abstract en anglès

This work investigates the possible emotional, psychological and identity challenges that adopted people may experience, regardless of their geographical origin. Although adoption is often presented socially as a positive and altruistic act, this research analyzes whether there may be difficulties associated with initial separation and the adoptive process.

Through a theoretical review and the preparation of an anonymous questionnaire aimed exclusively at adopted people, the project collects data and testimonials with the aim of identifying possible common patterns. The study does not aim to generalize all experiences,

but to analyze whether adoption can have long-term emotional effects and how these are perceived by the people who have lived it.

The results suggest that each adoptive experience is unique; however, some recurring themes related to the construction of identity, the feeling of belonging and emotional well-being emerge. Understanding this complexity can contribute to a more realistic and empathetic view of adoption.

Introducció

Tot i que la filiació per sentència judicial sovint es presenta socialment com un acte positiu i altruista, la seva realitat és complexa i diversa. Més enllà del relat idealitzat, totes les adopcions parteixen d'un element comú: una separació inicial. Aquesta ruptura primerenca pot tenir un impacte emocional i identitari que varia segons cada persona.

Aquest treball no pretén afirmar que totes les persones adoptades experimentin problemes, sinó explorar si existeixen dificultats recurrents associades al procés adoptiu, independentment de l'origen geogràfic. Es posarà el focus en aspectes com la construcció de la identitat, el sentiment de pertinença, la gestió emocional i la possible presència de dificultats psicològiques.

Partint d'una mirada crítica però equilibrada, l'objectiu és analitzar l'adopció en tota la seva complexitat: reconeixent-ne els aspectes positius, però també examinant possibles conseqüències emocionals que sovint queden poc tractades en el discurs social.

Objectius

Aquest treball té com a objectiu principal analitzar quins problemes emocionals, psicològics i identitaris poden presentar les persones adoptades i si aquests estan relacionats amb l'experiència de separació inicial i amb el procés adoptatiu.

De manera específica, es proposa:

- Analitzar com la societat construeix una imatge idealitzada de l'adopció.
- Investigar si existeixen patrons comuns en les experiències emocionals de persones adoptades.
- Recollir dades mitjançant un qüestionari anònim dirigit exclusivament a persones adoptades.
- Comparar els resultats obtinguts amb la recerca teòrica existent.
- Reflexionar sobre possibles millores en l'acompanyament emocional de les persones adoptades.

Metodología

La metodologia combina enfocament quantitatiu i qualitatiu.

En primer lloc, es realitzarà una revisió teòrica d'estudis sobre adopció, identitat i desenvolupament emocional.

En segon lloc, s'elaborarà un qüestionari anònim destinat a un mínim de 100 persones adoptades, amb preguntes sobre origen, edat d'adopció, identitat cultural, experiència emocional i percepció social. Aquest qüestionari permetrà obtenir dades comparables i identificar possibles tendències.

Finalment, es complementaran els resultats amb testimonis escrits de persones adoptades, excloent intencionadament la perspectiva dels adoptants per centrar l'anàlisi en la veu adoptada. Els resultats es compararan amb la teoria per identificar coincidències, divergències i possibles mancances en la comprensió social de l'adopció.

Què és l'adopció segons..?

Què és l'adopció segons diferents organitzacions centrades i especialitzades en el benestar dels nens.

1. Què és l'adopció segons UNICEF

Per a UNICEF, l'adopció és un mitjà per a garantir el dret de cada nen a créixer en una família quan la seva família biològica no pot cuidar-lo.

1.2 Què és l'UNICEF?

UNICEF és el Fons de les Nacions Unides per a la Infància. És una organització internacional que treballa en més de 190 països i territoris amb la missió de promoure el compliment dels drets dels nens, nenes i adolescents, així com el seu benestar general.

1.3 Quin és el seu enfoc?

Es basa en l'interès superior del nen i el principi de subsidiarietat, cosa que significa que l'adopció (especialment la internacional) només ha de considerar-se si no és possible que el nen romangui amb la seva família d'origen o al seu país de naixement.

(Adopciones Internacionales | UNICEF, n.d.)

2. Què és l'adopció segons La Conferència de la Haya?

Aquesta organització intergovernamental estableix el marc legal global a través del Conveni de 1993.

2.1 Quin és el conveni de 1993?

Abans de 1993, l'adopció entre països era caòtica, cada país feia el que volia, no hi havia regles comunes i era fàcil que hi hagués enganys o fins i tot trànsit de nens. El Conveni de 1993 es va crear per a posar ordre i protegir els nens.

2.2 La regla del últim recurs

S'intenta que el nen es quedi amb la seva família biològica, si no es pot es busca una família en el seu propi país, només si res de lo anterior funciona, es permet que l'adopció internacional. Això evita que s'exportin nens per raons econòmiques quan podrien estar a la seva cultura.

2.3 El fi del mercat de nens

El Conveni prohibeix que cap persona guanyi diners amb les adopcions. Abans, algunes agències cobraven fortunes, ara, només es poden pagar gastos reals, com papers, advocats, viatges..

2.4 Les autoritats centrals

Perquè no hi hagi embolics de papers, cada país que signa el Conveni ha de tenir una oficina oficial (Autoritat Central) que vigila tot el procés.

Si una adopció es fa seguint aquestes regles, el país que rep al nen ha de reconèixer-la automàticament com a legal. Això dona molta seguretat jurídica al menor.

(El Convenio de La Haya de 1993 relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en Materia de Adopción Internacional FOLLETO INFORMATIVO. (n.d.).)

3. Què és l'adopció segons Aldeas Infantiles SOS?

L'adopció no és un procés per a "donar un fill a una família", sinó per a proporcionar una família a un nen que la necessita. És l'últim recurs del sistema de protecció, aplicat només després d'esgotar les possibilitats d'enfortiment familiar. (*Aldeas Infantiles SOS Adopcions*, n.d.)

3.1 Interés superior del menor

Per a l'organització, el procés ha de centrar-se exclusivament en les necessitats del nen i no en el desig dels adults de ser pares; l'adopció és per al nen, no per a la família.

3.2 Diferenciació del acolliment

Aldeas Infantiles SOS destaca que a diferència de l'acolliment familiar (que és temporal i manté el vincle biològic), l'adopció és permanent, trenca el vincle jurídic original i crea una nova filiació legal.

3.3 No separar als germans

Un valor diferencial és la defensa que els grups de germans han de romandre junts en el procés adoptiu per a preservar els seus vincles afectius i la seva identitat compartida.

3.4 Enfoc en la reparació

L'adopció és vista com un procés de reparació emocional. Els nous referents han d'estar capacitats per a abraçar la història prèvia del menor, els seus traumes i la seva identitat. (*Aldeas Infantiles SOS Adopcions*, n.d.)

4. Què és l'adopció segons l'Associació CORA?

La defineixen com una mesura de protecció que ha de centrar-se en la reparació del mal.

Subratllen que l'èxit d'una adopció depèn del suport postadoptiu especialitzat i del reconeixement de la "adversitat primerenca" (les experiències negatives prèvies a l'adopció). CORA. (2025, April 12). CORA – *Página web de coraenlared.org*.

Coraenlared.org.

5. Què és l'adopció segons La Voz de los Adoptados

Defensen que l'adopció no és un esdeveniment puntual, sinó una condició que acompanya a la persona tota la vida. Posen el focus en el dret a la identitat i en la necessitat natural de conèixer els orígens biològics per a completar la pròpia història personal. Home. (2019, junio 11).

Tipus d'adopcions

L'adopció no és un procés únic; varia segons l'origen de l'infant i el marc legal que s'aplica. És important diferenciar-les, ja que cadascuna implica reptes i procediments administratius diferents.

6. Adopció nacional

L'adopció nacional és una mesura jurídica i de protecció de menors mitjançant la qual es crea un vincle de filiació, legal i definitiu, entre un menor i una família adoptant residents en el mateix país. Es formalitza per sentència judicial, equiparant els drets de l'adoptat als d'un fill biològic.

6.1 Origen del menor

Generalment provenen del sistema públic de protecció després de ser declarats en situació de desemparament per les seves famílies biològiques.

6.2 Continuitat cultural:

El nen manté el seu entorn lingüístic, social i cultural, la qual cosa redueix l'estrès per adaptació externa.

6.3 Procés jurídic

L'adopció es constitueix mitjançant una resolució judicial al país de residència. A Espanya, el menor sol passar un període previ d'acolliment preadoptiu en la llar per a avaluar l'adaptació.

6.4 Acolliment preadoptiu

L'acolliment preadoptiu (tècnicament denominat a Espanya com a "guarda amb finalitats d'adopció") és el període de convivència previ a la formalització definitiva de l'adopció per via judicial. El seu objectiu principal és permetre que el menor i la família proposada per a adoptar estableixin un vincle afectiu inicial i avaluïn la seva adaptació mútua en un entorn quotidià. (Quina Diferència Hi ha Entre Acolliment, Preadopció I Adopció? - Blog de Món Bebè Orihuela, 2022)

7. Adopció internacional

Ocorre quan el menor resideix habitualment a l'estranger i és traslladat al país dels adoptants.

7.1 Doble ruptura

A més de la separació de les figures d'inclinació primàries, el nen enfronta una pèrdua de les seves arrels, idioma i cultura, la qual cosa afegeix complexitat emocional.

7.2 Marc legal

Es regeix per la legislació de tots dos països i, habitualment, pel Conveni de la Haia de 1993, que garanteix la protecció dels drets del menor.

7.3 Institucionalització

És més freqüent que aquests nens hagin passat llargs períodes en orfenats o institucions, la qual cosa augmenta el risc de patrons d'inclinació insegura o desorganitzada. (Adopció Internacional | Ministeri de Joventut i Infància, 2023)

8. Altres tipus d'adopcions

Sovint només es parla de l'adopció internacional i nacional com si fossin l'únic tipus d'adopció que n'hi ha actualment, quan encara existeixen altres tipus que es fan fora d'Espanya.

8.1 Adopció plena

L'adopció plena és aquella que crea una filiació legal completa amb la família adoptiva, substituint la filiació biològica. L'adoptat gaudeix dels mateixos drets i obligacions que un fill biològic, com els drets successoris, el cognom i la consideració legal completa dins del nucli familiar. Aquest model és irrevocable i és el més comú en països com Espanya, França i diversos països europeus. (Lauragalan, 2020)

8.2 Adopció simple

En aquest model, l'adoptat manté certs vincles legals amb la família biològica. No es produeix una substitució completa de la filiació ni dels drets successoris, i, segons la legislació del país, pot permetre revocació amb el consentiment de totes les parts implicades. La adopció simple és freqüent en alguns països de Llatinoamèrica, com Argentina o Uruguai. (Lauragalan, 2020)

8.3 Adopció integrativa o doble

Aquest tipus busca reconèixer legalment tant la família biològica com la família adoptiva ja existent. És especialment útil quan un nen forma part d'un nucli familiar consolidat i es vol formalitzar legalment la relació amb un nou cuidador o amb la parella del progenitor biològic. Aquest model permet integrar al menor sense trencar completament els vincles originals. (Types of Adoption, 2020)

8.4 Adopció per parentesc

Aquest model contempla l'adopció de nens per part de familiars pròxims, com avis, tiets o germans majors. L'objectiu és mantenir al menor dins del seu entorn familiar ampli, proporcionant continuïtat afectiva i cultural i, alhora, garantint la protecció legal del nen. (Types of Adoption, 2020)

8.5 Adopció oberta

En les adopcions obertes, es permet cert grau de contacte o interacció amb la família biològica, com visites, correspondència o seguiment formal. Aquest model intenta reduir els efectes del dol adoptatiu i afavorir la integració de la història personal de l'infant, donant-li més informació sobre els seus orígens i facilitant la construcció de la identitat. (Common, 2019)

8.6 Whāngai adoption

Whāngai adoption és una forma tradicional d'adopció oberta entre els Māori de Nova Zelanda. El nen és criat per un familiar proper (matua whāngai) quan els pares biològics no poden fer-ho, i coneix tant la família biològica com la whāngai. És un procés comunitari, pot ser temporal o permanent, i funciona paral·lelament a les lleis d'adopció oficials del país, estant reconegut per la legislació, però amb alguns drets limitats respecte a l'adopció legal formal. (Wikipedia Contributors, 2025)

La teoria de John Bowlby

Per entendre l'impacte emocional en l'infant adoptat, cal analitzar com es formen les primeres relacions humanes. El referent principal en aquest camp és John Bowlby, psicòleg i psiquiatre que va desenvolupar la Teoria de l'Apègo. (McGarvie, 2024b)

9. Qui era John Bowlby?

John Bowlby (1907–1990) va ser un psiquiatre i psicoanalista britànic, reconegut mundialment com el pare de la Teoria de la Inclinió. El seu treball va revolucionar la psicologia en demostrar que el vincle afectiu no és només un desig, sinó una necessitat biològica innata per a la supervivència. (McGarvie, 2024b)

9.1 Context històric

Va desenvolupar les seves idees principals després de la Segona Guerra Mundial, en observar el greu impacte emocional en nens que havien estat separats de les seves famílies o que vivien en orfenats. (McGarvie, 2024b)

9.2 Llegat

Sus investigaciones cambiaron la forma en que funcionan hoy los hospitales infantiles (permitiendo la estancia de los padres) y cómo se gestionan los sistemas de adopción y acogimiento en todo el mundo.(McGarvie, 2024b)

10. Què argumenta la seva teoria?

La teoria de John Bowlby sosté que l'ésser humà neix amb una necessitat biològica i instintiva d'establir un vincle afectiu sòlid amb un cuidador principal per a garantir la seva supervivència i equilibri emocional. Aquest vincle, que funciona com una "base segura", permet al nen explorar l'entorn amb confiança al saber que serà protegit en moments d'estrès. Segons *Bowlby, aquestes primeres interaccions modelen un esquema mental intern que influirà en la seguretat emocional i en la capacitat de relacionar-se amb els altres en la vida adulta; per tant, encara que la separació primerenca o la ruptura d'aquest vincle representen un risc significatiu per al desenvolupament, la teoria no planteja un destí inevitable, sinó una vulnerabilitat que pot ser reparada mitjançant nous vincles estables i afectuosos.(McGarvie, 2024b)

10.1 Què és l'apego o vincle afectiu?

L'apego no és només "estimar" el nadó; és un vincle afectiu primari i instintiu que s'estableix entre l'infant i el seu cuidador principal (generalment la mare o el pare). (McGarvie, 2024b)

10.1.1 Funció biològica

El nadó busca proximitat per sobreviure i sentir-se protegit davant del perill. (McGarvie, 2024b)

10.1.2 Seguretat

Si el cuidador respon de manera constant i amorosa a les necessitats del nen, aquest desenvolupa un "apego segur". Això crea un model mental que li diu: "el món és un lloc segur i jo soc algú que mereix ser estimat". Aquesta base influeix directament en la seva seguretat emocional futura i en la seva manera de relacionar-se amb els altres quan sigui adult. (McGarvie, 2024b)

11. L'impacte en la separació primerenca

Quan es produeix una adopció, hi ha hagut inevitablement una separació primerenca de la figura de referència biològica. Bowlby va observar que el trencament d'aquest vincle (o la manca d'un referent clar en orfenats) pot generar una ferida profunda. L'infant pot interpretar l'absència com un abandonament, cosa que pot derivar en un "apego insegur" o desorganitzat, generant dificultats per confiar en els nous referents o una por constant a ser abandonat de nou. (McGarvie, 2024b)

12. Risc potencial vs destí inevitable

És de gran importància aclarir un punt que sovint genera estigma: la teoria de l'apego parla de riscos potencials, no de destins inevitables. Haver patit una separació primerenca o no haver tingut un vincle sa al principi de la vida no significa que el nen estigui "trecat" per sempre. El cervell dels infants té una gran plasticitat. Això significa que, a través d'una adopció reparadora amb uns nous pares que ofereixin paciència, seguretat i afecte constant, l'infant pot desenvolupar un apego segur adquirit. L'adopció, per tant, actua com el mecanisme que permet sanar aquesta adversitat primerenca. (McGarvie, 2024b)

La teoria de Nancy Verrier

Si Bowlby ens ha ensenyat la importància biològica d'estar units a algú per a sobreviure, Nancy Verrier fa un pas més es centra en el que sent el bebè quan aquest primer vincle biològic es trenca.

13. Qui era Nancy Verrier?

Nancy Verrier és una psicoterapeuta estatunidenca i mare adoptiva, famosa per escriure el llibre *The Primal Wound* (La Ferida Primària) en 1993. Se'l considera una experta fonamental en el món de l'adopció perquè va ser de les primeres a explicar que la separació de la mare biològica deixa una petjada profunda en el bebè, fins i tot si l'adopció ocorre res més néixer. El seu treball ajuda a entendre que el nen no és una "pàgina en blanc", sinó que ja porta amb si una història emocional. (*Nancy Verrier – Author of the Primal Wound*, 2026)

13.1 Context historic

Fins als anys 90, la psicologia creia que un bebè adoptat nounat no sofria traumes perquè "no recordava res". No obstant això, Nancy Verrier (psicoterapeuta i mare adoptiva) va trencar aquest mite en 1993 amb el seu llibre *La ferida primària*. Basant-se en la seva pròpia experiència i en casos clínics, va observar que els bebès no arriben com una "pàgina en blanc", sinó amb una connexió biològica i sensorial amb la seva mare biològica que, en trencar-se, genera un impacte emocional profund i inconscient. (*Nancy Verrier – Author of the Primal Wound, 2026*)

13.2 El seu Llegat

Va aconseguir transformar la percepció del nen adoptat de ser considerat una "pàgina en blanc" a ser reconegut com un ésser amb una història emocional prèvia. La seva obra va validar que el dolor, la por al rebuig o la tristesa que molts adoptats senten no són mostres d'ingratitude cap a la seva nova família, sinó reaccions lògiques a una pèrdua biològica real. Gràcies a les seves teories, les preparacions per a les famílies adoptives van començar a incloure la gestió del dol i la importància de la sinceritat, impulsant que els nens coneguin els seus orígens des del principi per poder integrar la seva identitat de manera sana. (*Nancy Verrier – Author of the Primal Wound, 2026*)

14. Que argumenta el seu estudi?

Nancy Verrier argumenta que el vincle entre una mare i el seu fill no comença en el moment del naixement, sinó que es construeix durant els nou mesos d'embaràs. El bebè, dins de l'úter, ja coneix el batec del cor de la seva mare, la seva veu, la seva olor i el seu ritme biològic. (*Nancy Verrier – Author of the Primal Wound, 2026*)

14.1 El trauma de separació

Quan un bebè és separat de la seva mare biològica en néixer (encara que sigui per a ser adoptat per una família meravellosa), el seu cos i la seva ment experimenten un xoc profund. Per al bebè, perdre a la persona que ha estat el seu món durant mesos és una experiència traumàtica que ella denomina "la ferida primordial". (*Nancy Verrier – Author of the Primal Wound, 2026*)

14.2 Memòria cel·lular

Encara que el bebè no tingui paraules per a explicar-lo ni records conscients (memòria visual), aquesta pèrdua queda gravada en la seva memòria biològica. És una sensació d'abandó que pot quedar "adormida" i despertar anys després. (*Nancy Verrier – Author of the Primal Wound, 2026*)

14.3 Conseqüències emocionals

Aquesta ferida pot manifestar-se en la infància o adolescència com:

Por extrema al rebuig: El nen tem que, si el van abandonar una vegada, pot tornar a passar.

Vigilància constant: Necessitat de controlar el seu entorn per a sentir-se segur.

Tristesa inexplicable: Sentiments de pèrdua que el nen no sap d'on venen. (*Nancy Verrier – Author of the Primal Wound, 2026*)

Tipus d'apego, quins n'hi ha?

Si unim la teoria de Bowlby amb la ferida primària de Nancy Verrier, entenem que el nen adoptat no és una 'pàgina en blanc'. La ruptura del seu primer vincle biològic genera una vulnerabilitat que el fa reaccionar de manera diferent per sobreviure. Segons com hagi estat atès i com gestioni aquesta ferida, desenvoluparà una 'estratègia' o estil d'apego diferent per a relacionar-se amb la seva nova família.

15. Què és l'apego?

La inclinació és el vincle emocional, profund i durador que s'estableix entre dues persones. Es tracta d'una necessitat biològica fonamental per a la supervivència, especialment durant la infància, ja que proporciona seguretat, consol i protecció enfront de les amenaces.(n.d.)

15.1 Apego segur

El nen confia en els seus nous pares i sent que, si té un problema, l'ajudaran. Se sent còmode demanant afecte i explorant el seu nou entorn. És l'objectiu ideal de la reparació emocional.(Lucentum Psicología, 2024)

15.2 Apego Insegur evitatiu

Són nens que semblen "molt independents" o distants. Com en el passat ningú va atendre les seves necessitats, van aprendre a no demanar ajuda i a amagar els seus sentiments per a evitar que els tornin a rebutjar.(Lucentum Psicología, 2024)

15.3 Apego Insegur-Ambivalent

El nen té una por constant a ser abandonat una altra vegada. Pot ser molt dependent, buscar atenció tot el temps i mostrar-se molt angoixat si els seus pares s'allunyen, ja que no es fia que vagin a tornar.(Lucentum Psicologia, 2024)

15.4 Apego Desorganitzat

És el més complex. El nen ha sofert experiències molt dures (com a maltractament o negligència greu) i no sap com reaccionar: desitja l'afecte dels seus pares adoptius, però alhora els té por o es bloqueja perquè associa el vincle amb el perill.(Lucentum Psicologia, 2024)

La pèrdua de l'adopció

A partir d'aquestes teories sobre el vincle afectiu, és important analitzar un altre aspecte freqüentment mencionat en els estudis sobre adopció: el dol adoptiu.

16. A què ens referim amb el dol adoptiu?

El dol adoptiu és el procés emocional que travessen totes les parts involucrades en una adopció davant les pèrdues reals o simbòliques que comporta aquest procés. A diferència del dol per defunció, aquest es caracteritza per ser sovint un dol desautoritzat (socialment no reconegut) i una pèrdua ambigua (l'objecte de la pèrdua segueix present d'alguna forma). *The Essential Truth about Adoption Grief – ICARE4 Adoptive and Foster Families* (2024)

16.1 Què és el dol desautoritzat?

Ocorreix quan la societat o el propi individu no validen el dret a sofrir per una pèrdua. Al no ser socialment acceptat o comprès, la persona se sent obligada a ocultar el seu dolor, la qual cosa dificulta el procés de sanació.(Fundación Mario Losantos del Campo, s. f.)

16.2 Què és una pèrdua ambigua?

És un tipus de pèrdua que manca de claredat o tancament. Va ser encunyat per Pauline Boss per a descriure situacions on la incertesa impedeix resoldre el dol. Es divideix en dues categories.(¿Qué És La Pérdida Ambigua?, 2026)

16.2.1 Absència física amb presència psicològica

La persona no està físicament, però continua viva en la ment dels seus sers estimats.

Exemples: Persones desaparegudes, segrestos, soldats en combat, abandó o adopció.

16.2.2 Presència física amb absència psicològica

La persona està físicament present, però la seva ment o personalitat han canviat dràsticament.

Exemples: Pacients amb Alzheimer o demència, addiccions greus o malalties mentals severes.(Fundación Mario Losantos del Campo, 2015)

17. Tipus de pèrdues en el context de l'adopció

En el context de l'adopció poden aparèixer diferents tipus de pèrdues que afecten diversos aspectes de la vida de la persona adoptada, tant a nivell familiar com cultural i identitari.

17.1 Pèrdua de la família biològica

És la pèrdua fundacional. Implica el trencament del vincle amb els progenitors i la família extensa (avis, oncles, germans), generant sovint un sentiment d'abandonament o de "buit" inicial.

17.2 Pèrdua de la història personal

Molts infants adoptats arriben amb "buits" en la seva biografia. No conèixer les circumstàncies del seu naixement o els seus primers mesos de vida dificulta la construcció d'un relat de vida amb sentit.

17.3 Pèrdua de la cultura i l'idioma

Especialment crítica en l'adopció internacional. Suposa el tall amb les tradicions, els costums, els sabors i, sobretot, la llengua materna, que és el vehicle principal de connexió amb l'entorn d'origen.

17.4 Pèrdua de referents de la mateixa genètica

No poder reflectir-se en la cara o els gestos dels pares adoptius pot generar una sensació de desconexió física. Aquesta pèrdua sovint es fa més gran quan la persona adoptada té fills i busca trets hereditaris o es necessiten fer proves mèdiques a la persona adoptada.

17.5 Pèrdua de continuïtat biogràfica

La persona ha de reconstruir la seva identitat integrant dos mons que sovint no tenen punts de contacte directes, el que es coneix com el repte d'unir les dues històries familiars.

18. El dol adoptiu al llarg del desenvolupament

El dol associat a l'adopció no és un procés que aparegui només en un moment concret, sinó que pot manifestar-se en diferents etapes de la vida. Diversos estudis indiquen que la manera com les persones adoptades entenen la seva adopció evoluciona amb el desenvolupament cognitiu i emocional.

18.1 Infància

Durant la infància, els nens adoptats acostumen a comprendre l'adopció de manera simple i literal. Les seves preguntes solen centrar-se en aspectes bàsics, com el fet d'haver nascut en una altra família o el motiu pel qual van ser adoptats. En aquesta etapa, el més important és la construcció d'un vincle segur amb la família adoptiva.

18.2 Adolescència

L'adolescència és sovint el moment en què apareixen amb més intensitat les preguntes sobre identitat. A mesura que es desenvolupa el pensament abstracte, moltes persones adoptades comencen a qüestionar el seu origen biològic, la seva història familiar i el seu lloc dins de la societat. Aquest procés pot generar conflictes emocionals o una major curiositat per conèixer els orígens.

18.3 Edad adulta

En l'edat adulta, el procés d'identitat acostuma a centrar-se en integrar totes les parts de la història personal. Esdeveniments vitals importants, com formar una família o tenir fills, poden reactivar preguntes sobre l'origen biològic o la història familiar. Alguns adults adoptats decideixen iniciar una recerca dels seus orígens per completar la seva narrativa personal. (looti, 2025)

Construcció de l'identitat

La identitat és la percepció que una persona té d'ella mateixa, integrada per característiques personals, valors, experiències i vincles socials. És fonamental perquè actua com a guia en les decisions, relacions i benestar emocional. En el cas de les persones adoptades, aquesta construcció de la identitat pot veure's influïda per l'experiència de separació, el dol adoptiu i el coneixement dels orígens, elements que condicionen la manera com s'entenen a si mateixes i el seu lloc dins la família i la societat.

19. Què és l'identitat?

La identitat personal és el conjunt de característiques, valors, creences, experiències i trets que fan que cada individu sigui únic i diferent dels altres. La identitat personal no es limita únicament a l'aparença física o al nom que una persona posseeix, sinó que engloba també la seva història, la seva manera de pensar, les seves emocions i les seves relacions amb el món que li envolta. Des del moment en què naixem, comencem a construir la nostra identitat personal a través de la interacció amb la nostra família, la cultura en la qual creixem, l'educació que rebem i les experiències que vivim. Al llarg de la vida, la identitat personal es transforma i s'enriqueix, ja que cada experiència, decisió i canvi influeix en com

ens percebem i en com volem que els altres ens percebin. (*Qué Es Identidad Personal* | Aicad, 2025)

19.1 Identitat cultural

Una persona que creix a Mèxic pot identificar-se amb la cultura mexicana, adoptant els seus costums, el seu idioma i les seves celebracions tradicionals com a part fonamental de la seva identitat.

19.2 Identitat professional

Un metge pot sentir que la seva professió és una part essencial de la seva identitat, ja que els seus valors de servei, cura i compromís amb la salut formen la seva manera de ser.

19.3 Identitat religiosa

Un individu que practica l'islam pot considerar que la seva fe i els seus principis espirituals són el nucli de la seva vida i les seves decisions.

19.4 Identitat de gènere

Un pintor o músic pot definir la seva identitat a través de l'expressió creativa, trobant en l'art la seva manera més autèntica de mostrar-se al món. (*Qué Es Identidad Personal* | Aicad, 2025)

20. Construcció de l'identitat en persones adoptades

La identitat de les persones adoptades implica també integrar experiències específiques relacionades amb l'adopció. Diversos estudis assenyalen que per a persones adoptades, comprendre la pròpia història d'origen i tenir accés a informació sobre els progenitors biològics és fonamental per formar una imatge de si mateix completa i coherent. Aquest procés de recerca dels orígens i d'integració de la història personal es revela com un element important en la construcció de la identitat adoptiva. (*Vista de La Construcción de La Identidad En Personas Adoptadas a Través de La Búsqueda de Orígenes: ¿Necesidades Y Derechos?*, 2026)

20.1 Evolució de la identitat adoptiva

La identitat no és un procés estàtic: al llarg de la vida, les persones adoptades poden replantejar i reinterpretar la seva pròpia història, especialment a mesura que obtenen més informació sobre els orígens biològics i estableixen vincles sòlids dins la família adoptiva. Aquesta flexibilitat permet superar vulnerabilitats derivades del trauma inicial i desenvolupar una identitat més completa i resilient. ([University of Sydney, 2016](#))

Erik Erikson

Després d'analitzar què és la identitat i per què és essencial per al desenvolupament personal, és important veure com els teòrics del desenvolupament psicosocial, com Erik Erikson, l'han explicada i estructurada al llarg de la vida.

21. Qui era Erik Erikson?

Erik Erikson (1902–1994) va ser un psicoanalista i psicòleg germano-estatunidenc conegut per estudiar el desenvolupament psicosocial al llarg de tota la vida. Va ampliar les idees de Freud, però no només centrant-se en l'infant, sinó també en l'adolescència i l'edat adulta, posant èmfasi en la interacció entre l'individu i la societat.

21.1 El seu llegat

El seu llegat va transformar la manera d'entendre el desenvolupament humà, demostrant que cada etapa té conflictes psicosocials específics que cal resoldre per desenvolupar una identitat sana i relacions saludables.

22. Què argumentaba la seva teoria

Segons Erikson, el desenvolupament humà passa per vuit etapes principals, cadascuna amb un conflicte central que influeix en la formació de la identitat: a la infància primerenca, el nen ha de desenvolupar confiança o desconfiança; a la primera infància, autonomia o vergonya i dubte; durant la preescolaritat, iniciativa o culpa; en l'edat escolar, industriositat o inferioritat; a l'adolescència, la etapa clau, Identitat versus confusió de rols, on els joves exploren qui són i quin paper volen tenir en la societat, i que és especialment rellevant per a les persones adoptades; a la joventut, intimitat o aïllament; a la mitja edat, generativitat o estancament, i finalment, a la vellesa, integritat o desesperació. (McLeod, 2025)

Adopció Transracial i dimensió

social i cultural

Créixer en una família d'un origen ètnic o cultural diferent pot tenir diversos impactes en el desenvolupament de la identitat i en la percepció social de la persona adoptada. Això es deu al fet que la identitat cultural es construeix a partir de l'entorn social, les experiències personals i els referents culturals que veu.

23. Sensació de diferència

Pot aparèixer una sensació de diferència, quan un infant té trets físics o una història cultural diferent de la majoria de persones del seu entorn familiar o social, pot començar a percebre aquesta diferència i preguntar-se sobre el seu origen i la seva pertinença.

24. Manca de referents culturals

Si l'infant creix en un context on la seva cultura d'origen no està present o no es coneix, pot resultar més difícil desenvolupar una connexió amb aquesta part de la seva identitat.

25. Més expocisió a racisme i/o discriminació

Diversos estudis indiquen que les persones adoptades transracialment poden experimentar comentaris, estereotips o microagressions relacionades amb el seu origen ètnic, fet que pot influir en la manera com perceben la seva identitat i el seu lloc dins la societat. Arribant a poder crear rebuig per si mateixos.

26. El reconeixement

Molts pares adoptius opten per l'enfocament de "no veiem colors", però això pot invisibilitzar la història i les lluites específiques del nen. Reconèixer la diferència ètnica és el primer pas per a validar-la. (*Afroféminas Algunos Consejos Sobre La Adopción Transracial*, 2022)

27. Paternitat racialment conscient

Perquè un nen adoptat transracialment desenvolupi una identitat sòlida, la família ha de passar de la "ceguesa racial" a una paternitat racialment conscient. No es tracta només de celebrar festes, sinó d'integrar el seu origen en el dia a dia.

27.1 Representació en l'hogar

Envolta-ho de llibres, joguines, art i pel·lícules on els protagonistes comparteixin el seu origen ètnic. Això normalitza la seva aparença i li ofereix referents d'èxit i heroisme.

27.2 Integració quotidiana

Envolta-ho de llibres, joguines, art, pel·lícules on els protagonistes comparteixin el seu origen ètnic. Això normalitza la seva aparença i li ofereix referents d'èxit i heroisme.

27.3 Cura personal específica

Aprèn sobre les necessitats particulars de la seva cura física (com la cura del cabell o la pell), la qual cosa és una forma profunda de respecte i validació de la seva identitat.

(*Adoption & Beyond*, 2026)

27.4 La comunitat

És beneficiós que la família freqüenti entorns diversos o comunitats on el nen pugui interactuar amb altres famílies multirracials. (*Understanding Transracial Adoption: Insights and Guidance for Families* | Seattle Neurocounseling, 2025)

L'impacte del racisme i la discriminació

El racisme en l'adopció transracial no sempre és un insult directe; sovint es manifesta a través de microagressions (preguntes incòmodes de desconeguts, mirades o estereotips).

28. Què és el racisme?

És la creença o ideologia que sosté que uns grups ètnics són superiors a uns altres basant-se en trets físics (com el color de la pell) o l'origen. En l'adopció, es manifesta quan l'entorn jutja les capacitats o el valor de l'infant pel seu aspecte. (*OHCHR | Racism, Xenophobia & Intolerance*, n.d.)

29. Què és la discriminació

És l'acte pràctic de donar un tracte desfavorable, excloure o restringir els drets d'una persona pel fet de pertànyer a un grup determinat. Mentre el racisme és la "idea", la discriminació és l'"acció" (per exemple, no deixar entrar algú a un lloc pel seu origen). (*¿Qué Es La Discriminación Racial?*, n.d.)

30. Què és la xenofòbia?

És resposta emocional negativa cap a persones o grups percebuts com a diferents o aliens, basant-se en factors culturals, racials, ètnics o nacionals. (*Qué Es Xenofobia. Diccionario Médico. Clínica U. Navarra, n.d.*)

31. Com afecten aquests fenòmens a la persona adoptada?

La persona adoptada transracialment pot patir una combinació dels següents fenòmens.

31.1 Racisme interioritzat

En créixer en una societat que jerarquitzava les races, l'adoptat pot absorbir prejudicis contra el seu propi grup d'origen. Això genera un conflicte profund: el rebuig als seus propis trets físics o herència biològica per a intentar assimilar-se totalment a la identitat dels seus pares.

31.2 Crisi d'autoconcepte

L'individu rep missatges externs que devaluen la seva procedència, la qual cosa pot derivar en una baixa autoestima crònica i en un sentiment de "inferioritat biològica" enfront del seu entorn familiar.

31. 3 Estrés de minoríes

L'adoptat s'enfronta a un entorn que li tracta de manera distinta (en el col·legi, el carrer o institucions). Això genera un estat de hipervigilància i ansietat constant, ja que ha d'estar sempre alerta davant possibles agressions o exclusions.

31.4 L'estatus de "etern estranger"

Encara que l'adoptat sigui nacional i comparteixi la cultura local, la xenofòbia social li recorda constantment que "no és d'aquí". Això es manifesta en preguntes insistents sobre el seu origen o assumint que és un immigrant.

31.5 No ser de cap lloc

L'individu se sent en uns llimbs: no pertany a la cultura del seu país d'origen (que sovint no coneix), però la societat del seu país de residència li nega la plena integració basada en la seva aparença. Això impedeix que l'adoptat desenvolupi un sentit sòlid de "llar" i comunitat.

Estat actual de l'investigació

El últims estudis destaquen tres grans conclusions sobre la situació de les persones adoptades.

32. Vulnerabilitat i risc moderat

D'acord amb (*Why Adoptees Have Higher Rates of ADHD, 2025*) indiquen que les persones adoptades tenen una probabilitat lleugerament superior de presentar problemes d'ajustament emocional (ansietat, depressió o TDAH) en comparació amb persones no adoptades. No obstant això, la gran majoria se situa dins dels nivells de normalitat.

33. L'impacte de l'edat i el passat

El benestar depèn directament de l'edat de l'adopció i de les experiències de negligència o institucionalització prèvies. Com més tardana és l'adopció, més complex és l'ajustament del vincle.

34. L'èxit de la resiliència

Els estudis més recents, d'acord amb (Ge et al., 2008) subratllen que, en entorns familiars estables i amb comunicació oberta sobre l'origen, les persones adoptades desenvolupen una resiliència superior a la mitjana.

Conclusió del marc teòric

Tot i que la literatura científica ens ofereix una base sòlida sobre els reptes relacionats amb la identitat i el benestar en l'adopció, cada experiència és única i es veu influenciada pel context sociocultural actual. Les teories analitzades fins ara necessiten ser contrastades amb la realitat viscuda per les persones adoptades avui dia. Per aquest motiu, la següent part d'aquest treball es basa en una recerca quantitativa i qualitativa mitjançant un qüestionari, amb l'objectiu d'analitzar fins a quin punt les vivències reals de les persones adoptades coincideixen amb els marcs teòrics exposats anteriorment.

Anàlisi de resultats i proposta

A continuació, es presenta la part pràctica del treball, que té com a objectiu analitzar les dades obtingudes a través del qüestionari i contrastar-los amb el marc teòric prèviament exposat. A partir d'aquesta anàlisi, es desenvolupa una proposta aplicada en forma de prototip de plataforma digital orientada a facilitar l'accés a recursos i la connexió entre persones adoptades.

Metodología

L'objectiu del qüestionari és recollir dades directes de persones adoptades per entendre les seves experiències, necessitats i percepcions sobre aspectes com la identitat, el sentiment de pertinença i l'accés a recursos i comunitats. Aquesta eina de recerca permet contrastar la informació teòrica analitzada en el marc teòric amb vivències reals i actuals, amb la finalitat d'identificar possibles discrepàncies o coincidències entre la teoria i la realitat viscuda. A més, aquestes dades serveixen com a base per al desenvolupament d'una proposta pràctica orientada a millorar l'accés a recursos i la connexió entre persones adoptades. Durant el desenvolupament d'aquest treball, s'ha comptat amb el suport i l'orientació de diferents persones i professionals vinculats al món de l'adopció. En aquest sentit, destaca especialment la col·laboració i assessorament de Lynelle Long, fundadora d'InterCountry Adoptee Voices, que ha actuat com a figura de mentoria informal durant el procés de recerca. La seva experiència en la creació i gestió d'espais per a persones adoptades ha permès obtenir una visió més profunda sobre les necessitats del col·lectiu, així com sobre les oportunitats i limitacions de les plataformes de connexió i suport. Les seves aportacions han estat especialment rellevants per entendre la importància de la seguretat, la moderació i la responsabilitat en aquest tipus d'iniciatives. Es vol agrair especialment la seva disponibilitat i suport continu durant el desenvolupament del projecte.

Participants

Els participants del qüestionari són persones adoptades de diferents orígens, edats i contextos socioculturals. En total s'han obtingut 131 respostes, cosa que permet disposar d'una mostra significativa per a l'anàlisi de les experiències i percepcions del col·lectiu estudiat. Les respostes provenen de diferents parts del món, des d'Espanya fins a països com Austràlia, fet que aporta una visió internacional i diversa del fenomen estudiat. La participació ha estat voluntària i anònima, i s'ha difós el qüestionari a través de diferents canals, incloent-hi contactes personals, xarxes socials i organitzacions relacionades amb l'adopció a nivell nacional i internacional. Tot i que la mostra no pretén ser representativa de totes les persones adoptades, sí que permet identificar patrons i tendències rellevants en relació amb les experiències compartides dins del col·lectiu.

Resultats i anàlisi del qüestionari

1. Perfil dels participants

A cada participant se l'ha preguntat : el seu país de naixement, el seu país de residència, la seva edat actual, la seva edat quan van ser adoptats i tipus d'adopció.

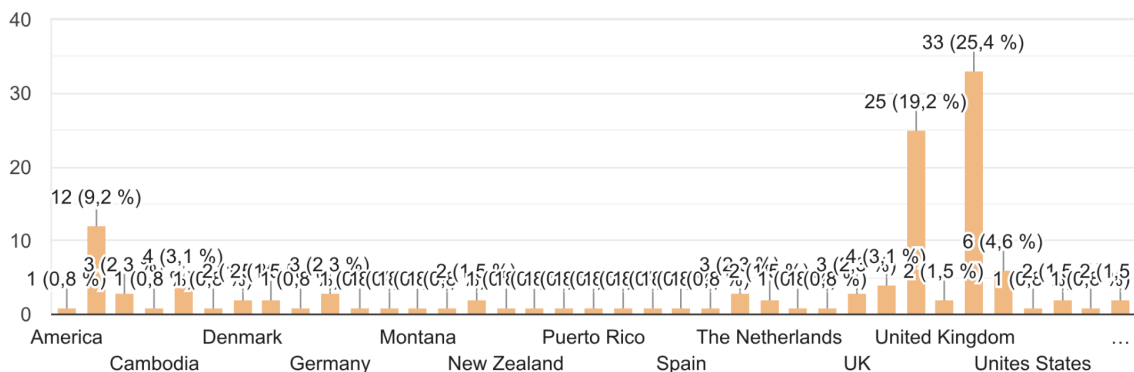
1.1 País on vas néixer

Aquesta pregunta es va fer per saber els orígens de tots els participants i saber més d'ells. Com a objectiu principal amb aquesta pregunta és saber si s'han mogut del país natal o no.

1.2 País on vius ara

Country where you currently live

130 respuestas



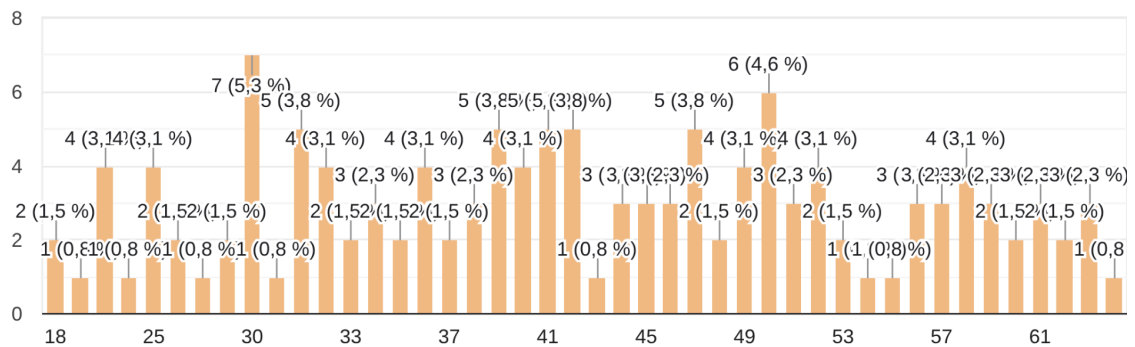
Com es pot observar, gran part dels entrevistats viuen a El Regne Unit o als Estats Units. Aquest resultat pot explicar-se pel fet que aquests països han tingut històricament un elevat nombre d'adopcions internacionals i disposen de comunitats adoptives molt actives. Tot i això, la mostra inclou participants de diversos països, fet que aporta una perspectiva

internacional a la investigació i permet analitzar experiències adoptives en diferents contextos culturals.

1.3 Edat actual

Current age

131 respuestas



Com es pot observar, els participants del qüestionari tenen edats compreses entre els 18 i els 60 anys aproximadament, fet que aporta diversitat de perspectives a l'estudi.

1.4 Edat al moment de l'adopció

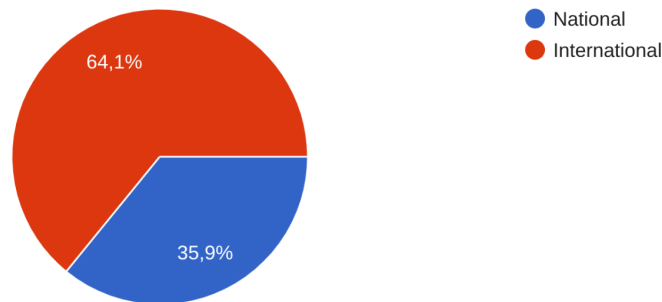
Tots els participants van ser adoptats abans dels tres anys. Aquest és un aspecte important, ja que han crescut pràcticament tota la seva vida al país d'acollida. Per aquest motiu, les seves experiències permeten entendre millor com es construeix la identitat i el sentiment de pertinença en persones adoptades que han crescut des de molt petites en una cultura diferent a la del seu país d'origen.

2. Identitat

A continuació s'analitzen les respostes del qüestionari relacionades amb la identitat i el sentiment de pertinença, dos aspectes clau per entendre l'experiència de les persones adoptades.

2.1 Tipus d'adopció

Type of adoption
131 respuestas

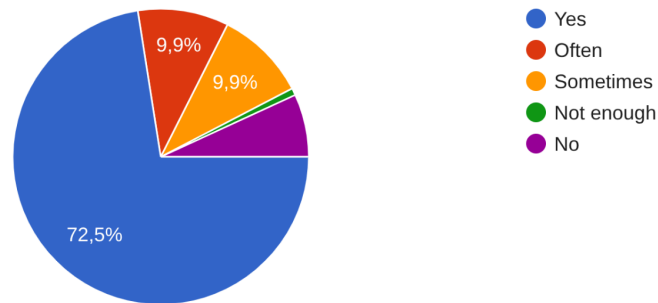


Es van recollir dades principalment de persones adoptades internacionalment, però com el projecte es vol expandir, també s'ha pres la iniciativa d'agafar dades d'adoptats nacionals. 84 dels entrevistats han sigut adoptats internacionalment i els 47 restants nacionalment.

2.2 T'has sentit desconnectat amb la teva cultura d'origen?

Have you ever felt disconnected from your culture of origin?

131 respuestas

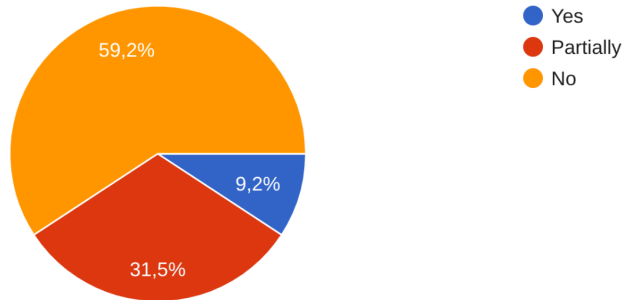


En relació amb la pregunta “T’has sentit desconnectat/da de la teva cultura d’origen?”, els resultats mostren que una gran majoria dels participants ha experimentat aquest sentiment en diferents graus. Un 72% respon afirmativament, mentre que un 10% indica que sovint s’ha sentit desconnectat. Un 10% afirma haver-ho sentit de manera ocasional. En canvi, un percentatge menor dels participants (aproximadament un 7%) indica no haver experimentat aquesta sensació.

2.3 Sents que tens suficient informació sobre els teus orígens?

Do you feel that you have enough information about your origins?

130 respuestas

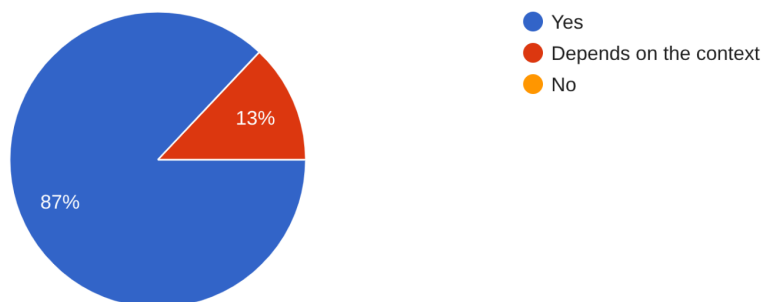


Aquests resultats indiquen que el sentiment de desconexió cultural és una experiència molt present entre les persones adoptades enquestades, fet que pot estar relacionat amb els processos de construcció identitària descrits en el marc teòric.

2.4 T'has sentit diferent al teu entorn familiar per ser adoptat?

Have you felt different within your family or social environment due to being adopted?

131 respuestas



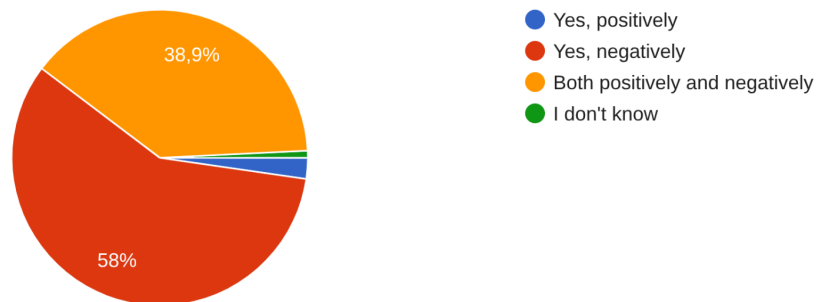
En relació amb la percepció de diferència dins de l'entorn familiar, un 87% dels participants afirma haver-se sentit diferent pel fet de ser adoptat, mentre que un 13% indica que aquesta sensació depèn del context. Aquests resultats suggereixen que la majoria de persones

adoptades experimenten, en algun moment, una percepció de diferenciació dins del seu entorn familiar, la qual pot estar vinculada a factors identitaris i de pertinença.

2.5 Creus que l'adopció t'ha influenciat emocionalment?

Do you think adoption has influenced you emotionally?

131 respuestas

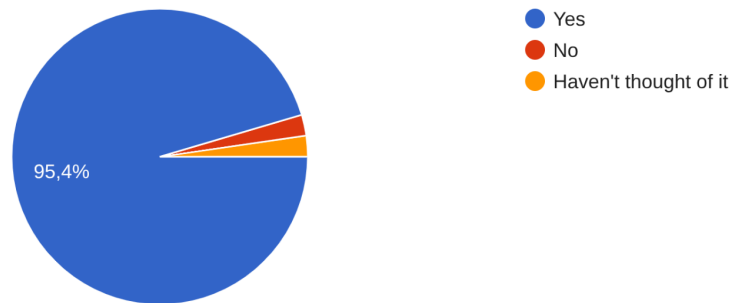


Pel que fa a l'impacte emocional de l'adopció, els resultats mostren una gran diversitat d'experiències. Un 58% dels participants indica que l'adopció els ha influenciat negativament, mentre que un 38,9% considera que ha tingut tant efectes positius com negatius. Un 2,3% afirma que la influència ha estat positiva, i un 0,8% no ho sap. En conjunt, aquestes dades reflecteixen que l'impacte emocional de l'adopció és un fenomen complex i multifacètic, amb experiències molt diverses entre els participants.

2.6 Creus que l'adopció està molt idealitzada?

Do you think society idealizes adoption too much?

131 respuestas



En relació amb la percepció social de l'adopció, un 95,4% dels participants considera que aquesta està molt idealitzada, mentre que només un 2,3% opina el contrari i un altre 2,3% no s'ho havia plantejat. Aquest resultat indica una percepció gairebé unànime que existeix una distància entre la representació social de l'adopció i la realitat viscuda per les persones adoptades.

3. Experiències emocionals

A continuació s'analitzen les respostes obertes dels participants, on es recullen vivències personals relacionades amb l'adopció. Aquestes aportacions permeten aprofundir en la dimensió emocional del fenomen i complementar els resultats quantitius amb experiències subjectives.

3.1 Anàlisi de les respostes

Les respostes obertes recollides mostren una gran diversitat d'experiències, però amb patrons emocionals molt recurrents. Entre els temes més freqüents apareixen la pèrdua d'identitat, la sensació de desarrelament, el dol ambigu, les dificultats en la construcció de vincles afectius i el sentiment de no pertinença.

Molts participants també descriuen experiències relacionades amb l'impacte psicològic de l'adopció, com ara ansietat, depressió, trauma complex, dificultats de confiança i sensació d'abandonament. En alguns casos, aquestes vivències es relacionen amb processos de cerca d'orígens, reunificació familiar o manca d'accés a suport emocional especialitzat.

A més, apareix de manera recurrent una crítica a la narrativa social idealitzada de l'adopció, així com la necessitat de més recursos, visibilitat i suport psicològic adaptat a les experiències reals de les persones adoptades.

En conjunt, aquestes respostes evidencien la complexitat emocional del fenomen adoptatiu i reforcen la idea que no es tracta únicament d'un procés legal o familiar, sinó d'una experiència vital amb implicacions profundes en la identitat i el benestar emocional.

4. Accés a recursos i connexió amb organitzacions

En aquest apartat s'analitza el grau de coneixement i accés dels participants als recursos, organitzacions i comunitats destinades a persones adoptades. Aquesta dimensió és clau per entendre fins a quin punt les persones enquestades poden accedir fàcilment a espais de suport, informació i connexió amb altres adoptats.

Els resultats del qüestionari indiquen que una part significativa dels participants desconeix l'existència d'organitzacions especialitzades o no sap com accedir-hi de manera clara. En molts casos, el contacte amb aquests recursos es produeix de manera informal, a través de xarxes personals, comunitats en línia o recomanacions d'altres persones adoptades, en lloc de canals institucionals centralitzats.

Aquesta situació posa en evidència una dispersió de la informació i una manca de visibilitat dels recursos existents, fet que pot dificultar el procés de cerca de suport i connexió per part de les persones adoptades.

4.1 Connexió amb organitzacions existents

En el marc d'aquest projecte, s'ha establert contacte o col·laboració amb diverses organitzacions internacionals i nacionals vinculades al món de l'adopció, amb l'objectiu de comprendre millor les necessitats del col·lectiu. Entre aquestes organitzacions es troba Global Overseas Adoptees' Link, amb seu a Corea del Sud i una llarga trajectòria en la defensa dels drets de les persones adoptades internacionalment. També destaca InterCountry Adoptee Voices, una xarxa global amb base a Austràlia que connecta més de 10.000 persones adoptades a nivell internacional, així com professionals i investigadors del sector. A nivell de suport i programes d'acompanyament, també es considera rellevant Spence-Chapin Services to Families and Children, una organització amb seu als Estats Units amb dècades d'experiència en serveis d'adopció, suport postadoptiu i programes de connexió familiar. Finalment, destaca la col·laboració amb La Voz de los Adoptados, una associació amb més de 15 anys de trajectòria a Espanya que treballa en la visibilització de les experiències de persones adoptades y en la creació de comunitat a nivell nacional.

4.2 Integració amb la proposta

A partir de les respostes del qüestionari i del contacte amb diferents organitzacions, s'ha vist clarament que hi ha una necessitat de facilitar l'accés als recursos ja existents. Per aquest motiu, la proposta del projecte es basa en crear una eina que permeti connectar millor totes aquestes iniciatives, sense substituir les organitzacions actuals, sinó ajudant a fer-les més visibles i més fàcils de trobar per a les persones adoptades que sovint no saben per on començar. Algunes de les organitzacions contactades han mostrat interès en el projecte i en la possibilitat de col·laborar o compartir informació en el futur. En aquest sentit, La Voz de los Adoptados ha expressat disposició a explorar possibles formes de col·laboració, juntament amb altres entitats internacionals com InterCountry Adoptee Voices, Global Overseas Adoptees' Link i Spence-Chapin Services to Families and Children.

4.5 Conclusió

En resum, aquest projecte no té com a objectiu crear un espai completament nou, sinó connectar i donar visibilitat a recursos, organitzacions i comunitats que ja existeixen. Actualment, aquests recursos es troben molt dispersos, cosa que dificulta que moltes persones adoptades sàpiguen on acudir o per on començar. Per aquest motiu, es considera important desenvolupar una eina que centralitzi aquesta informació i faciliti l'accés a suport, informació i connexió d'una manera més senzilla i accessible.

Webgrafia

¿Qué diferencia hay entre acogimiento, preadopción y adopción? - Blog de Mundo Bebé

Orihuela. (2022a, February). Blog de Mundo Bebé Orihuela.
<https://www.mundobebeorihuela.es/blog/que-diferencia-hay-entre-acogimiento-preadopcion-y-adopcion/>

¿Qué diferencia hay entre acogimiento, preadopción y adopción? - Blog de Mundo Bebé

Orihuela. (2022b, February). Blog de Mundo Bebé Orihuela.
<https://www.mundobebeorihuela.es/blog/que-diferencia-hay-entre-acogimiento-preadopcion-y-adopcion/>

¿Qué es la discriminación racial? (n.d.-a).

https://www.unodc.org/lpomex/uploads/documents/Publicaciones/Prevencion-del-delito-y-justicia-penal/UNODC-UNAM-CONAPRED-COPRED_-_Discriminacion_racial.pdf

¿Qué es la discriminación racial? (n.d.-b).

https://www.unodc.org/lpomex/uploads/documents/Publicaciones/Prevencion-del-delito-y-justicia-penal/UNODC-UNAM-CONAPRED-COPRED_-_Discriminacion_racial.pdf

¿Qué es la pérdida ambigua? (2026a). Youtu.be.

<https://youtu.be/evbR0MQrRGU?si=5IaBhMie7lJjuur2>

¿Qué es la pérdida ambigua? (2026b). Youtu.be.

<https://youtu.be/evbR0MQrRGU?si=5IaBhMie7lJjuur2>

Adopción Internacional | Ministerio de Juventud e Infancia. (2023a).

Juventudeinfancia.gob.es.

<https://www.juventudeinfancia.gob.es/es/infancia/adopcion-internacional>

Adopción Internacional | *Ministerio de Juventud e Infancia*. (2023b).

Juventudeinfancia.gob.es.

<https://www.juventudeinfancia.gob.es/es/infancia/adopcion-internacional>

Adoption & Beyond. (2026a). *Transracial Adoption 5 Essential Things Every Prospective*

Parent Must Consider. Youtu.be.

<https://youtu.be/mhvBuiYGaqQ?si=uqmpkKRRKL3Qf-o9i>

Adoption & Beyond. (2026b). *Transracial Adoption 5 Essential Things Every Prospective*

Parent Must Consider. Youtu.be.

<https://youtu.be/mhvBuiYGaqQ?si=uqmpkKRRKL3Qf-o9i>

Afroféminas Algunos consejos sobre la adopción transracial. (2022a, November 9).

Afroféminas.

<https://afrofeminas.com/2022/11/09/algunos-consejos-sobre-la-adopcion-transracial/>

Afroféminas Algunos consejos sobre la adopción transracial. (2022b, November 9).

Afroféminas.

<https://afrofeminas.com/2022/11/09/algunos-consejos-sobre-la-adopcion-transracial/>

Cherry, K. (2023a, November 1). *Kurt Lewin Is the Father of Modern Social Psychology*.

Verywell Mind; Verywellmind.

<https://www.verywellmind.com/kurt-lewin-biography-1890-1947-2795540>

Cherry, K. (2023b, November 1). *Kurt Lewin Is the Father of Modern Social Psychology*.

Verywell Mind; Verywellmind.

<https://www.verywellmind.com/kurt-lewin-biography-1890-1947-2795540>

Common. (2019a). *Encompass Adoptees*. Encompass Adoptees.

<https://www.encompassadoptees.org/common-adoption-terms>

Common. (2019b). *Encompass Adoptees*. Encompass Adoptees.

<https://www.encompassadoptees.org/common-adoption-terms>

- Ge, X., Natsuaki, M. N., Martin, D. M., Leve, L. D., Neiderhiser, J. M., Shaw, D. S., Villareal, G., Scaramella, L., Reid, J. B., & Reiss, D. (2008a). Bridging the divide: Openness in adoption and postadoption psychosocial adjustment among birth and adoptive parents. *Journal of Family Psychology*, 22(4), 529–540. <https://doi.org/10.1037/a0012817>
- Ge, X., Natsuaki, M. N., Martin, D. M., Leve, L. D., Neiderhiser, J. M., Shaw, D. S., Villareal, G., Scaramella, L., Reid, J. B., & Reiss, D. (2008b). Bridging the divide: Openness in adoption and postadoption psychosocial adjustment among birth and adoptive parents. *Journal of Family Psychology*, 22(4), 529–540. <https://doi.org/10.1037/a0012817>
- Lauragalan. (2020a, February 25). *FAMILIAS ADOPTIVAS - Psicóloga - Psicoterapeuta*. Psicóloga - Psicoterapeuta - Laura Galán. <https://lgalan.cat/familias-adoptivas/>
- Lauragalan. (2020b, February 25). *FAMILIAS ADOPTIVAS - Psicóloga - Psicoterapeuta*. Psicóloga - Psicoterapeuta - Laura Galán. <https://lgalan.cat/familias-adoptivas/>
- looti, mohammed. (2025a, November 6). *Adoption: Understanding and Supporting Identity Work*. Psychepedia. https://psychepedia.arabpsychology.com/trm/adoption-understanding-and-supporting-identity-work/?utm_source=chatgpt.com
- looti, mohammed. (2025b, November 6). *Adoption: Understanding and Supporting Identity Work*. Psychepedia. https://psychepedia.arabpsychology.com/trm/adoption-understanding-and-supporting-identity-work/?utm_source=chatgpt.com
- Lucentum Psicología. (2024a, December 11). *Los 4 Estilos de Apego: Cómo Se Forman y Cómo Mejorar Nuestras Relaciones - Lucentum Psicología*. Lucentum Psicología.

<https://www.lucentumpsicologia.com/intervencion-psicologica-adultos/estilos-de-apego-y-como-mejorar-nuestras-relaciones/>

Lucentum Psicología. (2024b, December 11). *Los 4 Estilos de Apego: Cómo Se Forman y Cómo Mejorar Nuestras Relaciones - Lucentum Psicología*. Lucentum Psicología. <https://www.lucentumpsicologia.com/intervencion-psicologica-adultos/estilos-de-apego-y-como-mejorar-nuestras-relaciones/>

McGarvie, S. (2024a, November 28). *Attachment theory, Bowlby's stages & attachment styles*. Positive Psychology. <https://positivepsychology.com/attachment-theory/>

McGarvie, S. (2024b, November 28). *Attachment theory, Bowlby's stages & attachment styles*. Positive Psychology. <https://positivepsychology.com/attachment-theory/>

McGarvie, S. (2024c, November 28). *Attachment theory, Bowlby's stages & attachment styles*. Positive Psychology. <https://positivepsychology.com/attachment-theory/>

McGarvie, S. (2024d, November 28). *Attachment theory, Bowlby's stages & attachment styles*. Positive Psychology. <https://positivepsychology.com/attachment-theory/>

McLeod, S. (2025a, April 18). *Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development*. Simply Psychology. <https://www.simplypsychology.org/Erik-Erikson.html>

McLeod, S. (2025b, April 18). *Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development*. Simply Psychology. <https://www.simplypsychology.org/Erik-Erikson.html>

Nancy Verrier – Author of *The Primal Wound*. (2026a). Nancyverrier.com. <http://nancyverrier.com/>

Nancy Verrier – Author of *The Primal Wound*. (2026b). Nancyverrier.com. <http://nancyverrier.com/>

OHCHR | *Racism, xenophobia & intolerance*. (n.d.-a). OHCHR. <https://www.ohchr.org/en/topic/racism-xenophobia-intolerance>

OHCHR | *Racism, xenophobia & intolerance.* (n.d.-b). OHCHR.

<https://www.ohchr.org/en/topic/racism-xenophobia-intolerance>

Qué es Identidad Personal | Aicad. (2025a). Aicad Business School.

<https://www.aicad.es/que-es-identidad-personal>

Qué es Identidad Personal | Aicad. (2025b). Aicad Business School.

<https://www.aicad.es/que-es-identidad-personal>

Qué es Xenofobia. Diccionario Médico. Clínica U. Navarra. (n.d.-a). <https://www.cun.es>.

<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/xenofobia>

Qué es Xenofobia. Diccionario Médico. Clínica U. Navarra. (n.d.-b). <https://www.cun.es>.

<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/xenofobia>

The Essential Truth About Adoption Grief – iCARE4 Adoptive And Foster Families. (2024a).

[Icare4aaff.org](https://icare4aaff.org). <https://icare4aaff.org/the-essential-truth-about-adoption-grief/>

The Essential Truth About Adoption Grief – iCARE4 Adoptive And Foster Families. (2024b).

[Icare4aaff.org](https://icare4aaff.org). <https://icare4aaff.org/the-essential-truth-about-adoption-grief/>

Types of Adoption. (2020a). Adopt.org.

https://www.adopt.org/adoption-resources/types-adoptions?utm_source=chatgpt.com

Types of Adoption. (2020b). Adopt.org.

https://www.adopt.org/adoption-resources/types-adoptions?utm_source=chatgpt.com

Understanding Transracial Adoption: Insights and Guidance for Families | Seattle

Neurocounseling. (2025a, July 28). [Seattleneurocounseling.com](https://seattleneurocounseling.com).

[https://seattleneurocounseling.com/blog-1/understanding-transracial-adoption-insights](https://seattleneurocounseling.com/blog-1/understanding-transracial-adoption-insights-and-guidance-for-families_1)

[-and-guidance-for-families_1](https://seattleneurocounseling.com/blog-1/understanding-transracial-adoption-insights-and-guidance-for-families_1)

Understanding Transracial Adoption: Insights and Guidance for Families | Seattle

Neurocounseling. (2025b, July 28). [Seattleneurocounseling.com](https://seattleneurocounseling.com).

https://seattleneurocounseling.com/blog-1/understanding-transracial-adoption-insights-and-guidance-for-families_1

Vista de La construcción de la identidad en personas adoptadas a través de la búsqueda de orígenes: ¿necesidades y derechos? (2026a). Epsir.net.
<https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/1071/590>

Vista de La construcción de la identidad en personas adoptadas a través de la búsqueda de orígenes: ¿necesidades y derechos? (2026b). Epsir.net.
<https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/1071/590>

Why Adoptees Have Higher Rates of ADHD. (2025a). Psychology Today.
<https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-third-wave/202511/why-adoptees-have-higher-rates-of-adhd>

Why Adoptees Have Higher Rates of ADHD. (2025b). Psychology Today.
<https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-third-wave/202511/why-adoptees-have-higher-rates-of-adhd>

Wikipedia Contributors. (2025a, June 1). *Whāngai adoption*. Wikipedia; Wikimedia Foundation.
https://en.wikipedia.org/wiki/Wh%C4%81ngai_adoption?utm_source=chatgpt.com

Wikipedia Contributors. (2025b, June 1). *Whāngai adoption*. Wikipedia; Wikimedia Foundation.
https://en.wikipedia.org/wiki/Wh%C4%81ngai_adoption?utm_source=chatgpt.com

(n.d.-a).

(n.d.-b).

Anexos

InterCountry Adoptee Voices. (s. f.). *InterCountry Adoptee Voices*.

<https://intercountryadopteevoices.com>

Global Overseas Adoptees' Link. (s. f.). *Global Overseas Adoptees' Link (GOA'L)*.

<https://www.goal.or.kr>

La Voz de los Adoptados. (s. f.). *La Voz de los Adoptados*.

<https://www.lavozdelosadoptados.es>

Carpeta videos de les entrevistas:  Videos TDR

